

聖若瑟書院
中國語文科（非華語學生適用）
中五級（2024–2025）
教學大綱

最後修訂 21 August 2024

《香港國家安全教育課程框架》八大範疇包括：

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 一：國家安全的概念和重要意義 | 五：中央維護國家安全的根本責任 |
| 二：《憲法》、《基本法》與國家安全 | 六：危害國家安全的犯罪行為 |
| 三：香港國家安全立法的目的和原則 | 七：國家安全的重點領域 |
| 四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置 | 八：國家安全與人權、自由、法治的關係 |

- 十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」

週次	單元主題	教學目標	國安教育	價值觀和態度
1-2	能力測試	測試學生水平，擬定教學策略。		
3-4	〈惠安館〉	1. 理解〈惠安館〉的人物關係及人物性格。 2. 理解〈惠安館〉的內容。 3. 理解〈惠安館〉的人物關係和人物性格。 4. 理解〈惠安館〉中人物悲劇與社會環境的關係。 5. 理解〈惠安館〉的寫作手法和人物描寫手法。 6. 發表有關《惠安館》最喜愛的人物的個人意見。 7. 撰寫一篇有關人物描寫的文章		
5-6	《一隻叫鳳的鴿子》	1. 認識《一隻叫鳳的鴿子》的作者 2. 理解《一隻叫鳳的鴿子》的人物關係和人物性格。 3. 理解《一隻叫鳳的鴿子》文章內容。 4. 理解《一隻叫鳳的鴿子》的寫作手法和人物描寫手法。 5. 分析《一隻叫鳳的鴿子》的主題 6. 發表有關《一隻叫鳳的鴿子》最印象深刻情景的個人意見。 7. 撰寫一篇有關友情的文章		同理心
7	溫習			
8-9	上學期測驗			
10-11	《故鄉》	1. 認識《故鄉》的作者 2. 理解《故鄉》的人物關係和人物性格。 3. 理解《故鄉》文章內容。 4. 理解《故鄉》的寫作手法和人物描寫手法。 5. 分析《故鄉》的主題 6. 發表有關《故鄉》最印象深刻情景的個人意見。 7. 撰寫一篇有關人物描寫的文章		
12	中華美食	1. 理解並運用有關美食的詞語。 2. 理解有關中國食物的文章。 3. 發表有關飲食文化融合的個人意見。 4. 撰寫一篇有關中國菜的文章。 5. 學習成語「高山流水」。		
13	溫習			
14-18	上學期考試 聖誕及新年假期			
19	宗族文化	1. 理解並運用有關宗族文化的詞語。 2. 閱讀並理解有關宗族文化的文章。 3. 發表有關中國傳統習俗的個人意見。 4. 撰寫一篇有關中國傳統習俗的文章。 5. 學習成語「鞠躬盡瘁」。		團結
20-21	中國傳統道德觀	1. 理解並運用有關中國傳統美德的詞語。 2. 閱讀並理解有關中國傳統美德的文章。 3. 發表有關做人準則的個人意見。 4. 撰寫一篇有關中國傳統道德觀的文章。 5. 學習成語「疑鄰盜斧」。	七	仁愛

22-23	農曆新年假期			
23-24	中國傳統家庭觀	1. 理解並運用有關中國傳統家庭觀的詞語。 2. 閱讀並理解有關中國傳統家庭觀的文章。 3. 發表有關中國傳統家庭觀意見。 4. 撰寫一篇有關中國傳統家庭觀的文章。 5. 學習成語「夜郎自大」。	七	孝親
25-26	高中生活	1. 理解並運用有關高中生活的詞語。 2. 理解有關高中生活式的文章。 3. 發表有關高中生活的個人意見。 4. 撰寫一篇有關高中生活的文章。 1. 學習成語「鄭人買履」。		
27-29	下學期測驗			
30-31	健康生活	2. 理解並運用有關健康生活的詞語。 3. 理解有關健康生活的文章。 4. 發表有關健康生活的個人意見。 5. 撰寫一篇有關健康生活的文章。 6. 學習成語「管中窺豹」。		
32	難忘之旅	1. 理解並運用有關難忘之旅的詞語。 2. 理解有關旅行的文章。 3. 介紹自己一次難忘的旅行經歷。 4. 撰寫一篇有關旅遊的文章。		
33-34	復活節及清明節假期			
35-36	媒體影響	1. 理解並運用有關媒體的詞語。 2. 理解有關媒體影響的文章。 3. 發表有關媒體影響的個人意見。 4. 撰寫一篇有關媒體影響的文章。		
36-37	環境保護	1. 理解並運用有關環境保護的詞語。 2. 理解有關環境保護的文章。 3. 發表有關環境保護的個人意見。 4. 撰寫一篇有關環境保護的文章。		團結
38	溫習			
39-41	期終試 對卷 試後活動			