

《香港國家安全教育課程框架》八大範疇包括：

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 一：國家安全的概念和重要意義 | 五：中央維護國家安全的根本責任 |
| 二：《憲法》、《基本法》與國家安全 | 六：危害國家安全的犯罪行為 |
| 三：香港國家安全立法的目的和原則 | 七：國家安全的重點領域 |
| 四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置 | 八：國家安全與人權、自由、法治的關係 |

- 十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」

教學週次	單元主題	學習重點	國家安全教育	價值觀和態度教育
1-9	能力測試			
	穿校服的好處	<ol style="list-style-type: none"> 理解並運用有關中國校園生活的詞語。 理解校園生活有關的文章。 發表有關校園生活的個人意見。 撰寫一篇有關校園生活的文章。 學習成語「三顧草廬」。 		「國民身份認同」
	青少年的不良習慣	<ol style="list-style-type: none"> 理解並運用有關青少年生活習慣的詞語。 理解青少年生活習慣有關的文章。 發表有關青少年生活習慣的個人意見。 撰寫一篇有關青少年生活習慣的文章。 學習成語「揠苗助長」。 	七	「國民身份認同」
	封鎖社交網	<ol style="list-style-type: none"> 理解並運用有關社交媒體的詞語。 理解社交媒體有關的文章。 發表有關社交媒體的個人意見。 撰寫一篇有關社交媒體的文章。 學習成語「繞樑三日」。 	七	
8-10	上學期測驗 對卷			
11-13	城市與郊區	<ol style="list-style-type: none"> 理解並運用有關城市與郊區生活的詞語。 理解城市與郊區生活有關的文章。 發表有關城市與郊區生活的個人意見。 撰寫一篇有關城市與郊區生活的文章。 學習成語「居安思危」。 	七	
	低碳生活	<ol style="list-style-type: none"> 理解並運用有關低碳生活的詞語。 理解低碳生活有關的文章。 發表有關低碳生活的個人意見。 撰寫一篇有關低碳生活的文章。 學習成語「門庭若市」。 	七	「國民身份認同」
14-16	上學期考試			
17-18	聖誕及新年假期			
18-19	對卷			
20-21	春節與聖誕節	<ol style="list-style-type: none"> 理解並運用有關春節與聖誕節的詞語。 理解春節與聖誕節有關的文章。 發表有關春節與聖誕節的個人意見。 撰寫一篇有關春節與聖誕節的文章。 學習成語「旗開得勝」。 	七	「國民身份認同」
22-23	農曆新年假期			

教學週次	單元主題	學習重點	國家安全教育	價值觀和態度教育
23-26	中餐的餐桌禮儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並運用有關中餐的餐桌禮儀的詞語。 2. 理解中餐的餐桌禮儀有關的文章。 3. 發表有關中餐的餐桌禮儀的個人意見。 4. 撰寫一篇有關慶祝生日的文章。 5. 學習成語「鑿壁偷光」。 		
27-30	下學期測驗 對卷			
31-32	飲食全球化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並運用有關飲食全球化的詞語。 2. 理解飲食全球化有關的文章。 3. 發表有關飲食全球化的個人意見。 4. 撰寫一篇有關文化智商的文章。 5. 學習成語「管鮑之交」。 		
33-34	復活節假期			
35-38	爸爸的花兒落了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解及分析〈爸爸的花兒落了〉內容大意、主要角色、主題、重要引文。 2. 發表有關中國家庭倫理的個人意見。 3. 撰寫一篇有關親情的文章 		「孝親」
39-41	下學期考試			