

聖若瑟書院
中國語文科（非華語學生適用）
中二級（2024–2025）
教學大綱

最後修訂 10 July 2024

《香港國家安全教育課程框架》八大範疇包括：

- | | |
|---|---|
| 一：國家安全的概念和重要意義
二：《憲法》、《基本法》與國家安全
三：香港國家安全立法的目的和原則
四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置 | 五：中央維護國家安全的根本責任
六：危害國家安全的犯罪行為
七：國家安全的重點領域
八：國家安全與人權、自由、法治的關係 |
|---|---|

- 十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」

週次	單元主題	教學目標	國安教育範疇	價值觀和態度
1-2	能力測試	測試學生水平，擬定教學策略。		
3-4	我的家庭	1. 理解和使用「只要……就……」、「不管……都……」、「不論……都……」、「好」、「跟」、「對」。 2. 詢問和回答自己和家人的關係。 3. 介紹自己家庭的成員、家人的工作，以及自己與家人的關係。 4. 口頭介紹你的父親/母親，包括他們的工作、性格、你和他們的關係。 5. 初步了解中國家庭的親屬體系和關係。 6. 學習成語「盲人摸象」。		仁愛、孝親
5-6	對我有影響的人	1. 理解和使用「吧」、「起來」、「儘管……但是……」、「無論……都……」。 2. 詢問和回答喜歡和參加過的體育運動。 3. 介紹你喜歡的體育名人和喜歡的原因。 4. 口頭介紹一個對你影響很大的人，以及他的性格及優點。 5. 初步瞭解中國的體育運動及運動名人。 6. 學習成語「垂涎三尺」。		堅毅
7	我的理想	1. 理解和使用「之一」、「好」、「就是」、「得」、「受……影響……」、「對……來說……」。 2. 詢問和回答自己學校的設施和課程、想學的專業和以後的工作。 3. 寫一次自己中學畢業以後的打算。 4. 口頭介紹自己小時候的夢想和現在的理想。 5. 初步了解中國孩子希望從事的職業和理想。 6. 學習成語「一鳴驚人」。		
8-10	上學期測驗 對卷			
11-12	旅遊	1. 理解和使用「其中」，學會疑問代詞的任指用法「哪兒」、「幾點」、「什麼」，掌握百分比和分數的表達。 2. 介紹香港的美食、交通、風景以及貨幣之間的匯率換算。 3. 談論和諮詢自己想去度假旅行地點的交通、美食和風景等。 4. 口頭介紹一個國家的地理位置、面積、人口數量和文化等情況。 5. 寫一篇旅遊日誌，介紹不同地方的人文風情。 6. 初步了解中國的基本國情。		國民身份認同

		7. 學習成語「黃樑一夢」。		
12	遊學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並能使用可能補語「呢」、「好」、「由……組成」、「當……時」。 2. 詢問和介紹去中國各地遊學的文化活動。 3. 口頭報告一個中國的城市，介紹它的地理位置和氣候。 4. 學習寫一個遊學通知。 5. 讓學生用中文介紹自己的母語。 6. 初步了解漢語的發展，認識繁體字和簡體字的轉換。 7. 學習成語「自相矛盾」。 	七	國民身份認同
13-14	學漢語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解和使用「下來」、「A 比得 B……」、「遍」、「把」字句、「下去」、「在……過程中」。 2. 談論漢語課的教學內容、作業和遇到的挑戰及應對方法。 3. 口頭報告漢語學習經歷，講述對學習漢語的看法及有效的學習方法。 4. 介紹和詢問今年學習漢語的過程、方法和收穫。 5. 了解學習中文的優點和困難。 6. 學習成語「得意忘形」。 		
15-19	中期試 聖誕及新年假期 對卷			
20-21	中國美食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解和使用「在……上」、「以……為主」、「起來」、「不/得+了」、「A 受 B 喜愛」。 2. 詢問他人或介紹自己家的早餐情況及飲食偏好。 3. 簡單介紹一種中國傳統食物的使用方法。 4. 寫關於中國飲食的短文，介紹中國飲食的口味、做法、不同地區的飲食習慣等。 5. 進一步了解中國飲食的特色。 6. 學習成語「一鼓作氣」。 		國民身份認同
22-23	農曆新年假期			
23-24	飲食與健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解和使用能願動詞雙重否定、「對……有利」、「只有……才……」、「也就是」、「使」。 2. 詢問或介紹青少年在飲食方面需要注意的地方，如合理的飲食、健康的飲食習慣等。 3. 介紹不同種類的事物機器主要成分，以及這些成分對身體的影響。 4. 討論學校餐廳的菜單是否健康並發表自己的意見或建議。 5. 初步了解中國人的飲食習慣和飲食觀。 6. 學習成語「刻舟求劍」。 	七	國民身份認同
25-26	節日飲食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解和使用「首先……其次……最後……」、「幾乎」、「千萬」。 2. 談論吃快餐對人體健康帶來的不利影響和如何預防由此引起的現代疾病。 3. 談論節日裡的飲食習慣對身體的不良影響和預防辦法。 4. 初步了解中國人在節日裡的飲食習慣和常見的飲食疾病。 	七	國民身份認同
27-29	下學期測驗			
30-32	現代科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解和使用「是」、「難道」、「叫」、「要是……也……」、「即使……也……」。 2. 談論自己經常用電腦做的事情以及使用電腦時要注意的地方。 3. 介紹電腦和手機的功能和用途。 4. 談論和比較電子產品在功能上的異同點。 5. 了解現代科技，特別是智能手機在中國人生活中發揮的重要作用。 		

33-34	復活節假期			
35-36	休閒娛樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解和使用「有」、「有些……，還有些……」、「跟……相比」、「一方面……，另一方面……」、「讓」、「跟……學」。 2. 選文他人或介紹自己細化你的報紙內容、看報習慣以及免費報紙的優缺點。 3. 介紹自己的一個新愛好，包括產生興趣的原因，取得的成績等。 4. 談論自己的休閒愛好。 5. 了解現在科技對中國青少年業餘生活的影響。 		
37-38	關愛社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解和使用「為……做貢獻」、「將」、「最讓……的是」。 2. 詢問他人或介紹自己做義工時的主要工作，遇到過的困難、體會和感受。 3. 寫一次關於環保活動的短文，介紹活動內容、過程和收到的效果。 4. 探討個人和學校如何在環境保護方面做出貢獻或改進。 5. 初步了解中國在環境保護方面存在哪些問題，做出哪些貢獻或改進。 		責任心、承擔精神
39	溫習			
40-45	期終試 對卷 試後活動			