

《香港國家安全教育課程框架》，八大範疇包括：

- 一. 國家安全的概念和重要意義
- 二. 《憲法》、《基本法》與國家安全
- 三. 香港國家安全立法的目的和原則
- 四. 香港特區維護國家安全的職責及機構設置
- 五. 中央維護國家安全的根本責任
- 六. 危害國家安全的犯罪行為
- 七. 國家安全的重點領域
- 八. 國家安全與人權、自由、法治的關係

十二種首要的價值觀和態度：

- 1「堅毅」、2「尊重他人」、3「責任感」、4「國民身份認同」、5「承擔精神」、6「誠信」、7「仁愛」、8「守法」、9「同理心」、10「勤勞」、11「團結」和 12「孝親」

任教老師：

聯絡人	陳曉君老師								
任教老師	2ADE(P)	陳曉君老師		2ADE(CC1)	鄺家慧老師		2ADE(CC2)	冼詠璋老師	
	2D(CC3)	曾穎殷老師		2B	徐佩珊老師		2C	霍曉茵老師	

單元	單元重點	讀				寫	聽	說
		篇章	默書	語文基礎知識	課外補充	長文	聆聽	口語
一	記敘的方法和人稱	回家	/	導讀〈小茶匙〉Q1,4 文言知識工作紙：借代 Q2,3		/	單元一聆聽： 聽出事件的脈絡 深層意義	敘述事情

單元	單元重點	讀				寫	聽	說
		篇章	默書	語文基礎知識	課外補充	長文	聆聽	口語
二	人物描寫	差不多先生傳	/	導讀〈阿 Q 正傳·優勝記略〉 Q1,2,6  文言知識工作紙：古今異義 Q2		① 寫人 不同描寫手法/多角度寫人	單元二聆聽： 立場、觀點、語氣	描述人物
		世說新語（四則）	① ②			/		
		癩六伯	/			/		
三	景物描寫	在風中	/	導讀〈卑利街印象〉 Q1(2), Q2  文言知識工作紙：時間詞 Q1-2		③ 寫景 (街道)立意 取材	單元三聆聽： 語氣、 概括要點	描述景物
		獅子山 – 獅子山上 看紅塵	/			④ 寫景 觀察、描寫		
/	詩	詩：秋詞	③	見筆記	/	/	/	/
/	/							
五	文言	陋室銘	③	文言選讀：〈田舍翁之子學書〉  文言知識工作紙：古今詞義 Q1,3  文言知識工作紙：互文 Q1,4,5		/	/	/

單元	單元重點	讀				寫	聽	說
		篇章	默書	語文基礎知識	課外補充	長文	聆聽	口語
/	人物描寫	經典閱讀：張良						
/	詩	詩：夜雨寄北	④	見筆記				
/	詩	詩：過零丁洋		見筆記				
/	/	成語：12 月中期試範圍						
/		/	/	/	/		/	/
四	散文	風箏	/	導讀：〈傷害〉 Q2			觀點、語氣、深層意義	從主題、內容、語言和寫作手法評價文章
六	借物抒情	愛蓮說	⑤	導讀：〈駱駝〉 Q1,4,8 文言知識工作紙：象徵意義 Q1-2		/	單元六聆聽：立場、觀點、理據	借物抒情
/	詩	詩：春望	⑥	見筆記	/	/	/	/
/		詩：十一月四日風雨大作		見筆記	/	/	/	/
/		詩：己亥雜詩		見筆記	/	/	/	/

單元	單元重點	讀				寫	聽	說
		篇章	默書	語文基礎知識	課外補充	長文	聆聽	口語
七	說明的層次	秦陵兵馬俑	/	導讀：〈長江三峽〉 Q1-3 文言知識工作紙：量詞 Q1,3		⑤ 說理 論說文基本 架構	單元七聆聽 ：說明的層 次和順序	層次分明地介 紹事物
/		成語：3 月評核試範圍						
/	人物描寫	經典閱讀：伍子胥						
八	論點與論據	為學一首示子姪	⑦	導讀：〈學問與趣味〉 Q1- 3,7,8		⑥ 初階議 論：審題、 構思論點	單元八聆聽 ：立場、觀 點、理據	說出論點和理 據
		說勤	/	文言知識工作紙：疑問詞 Q1	/			
		學需多問	/		/			
九	文言	〈桃花源記〉	⑧	導讀：〈嘯翁傳〉 Q1,4,5  文言知識工作紙：虛詞 Q1,3  文言知識工作紙：省略 Q1-2		/	/	/
/	詞	詞：密州出獵	⑨	見筆記	/	/	/	/
/	曲	曲：潼關懷古		見筆記	/	/	/	/
/	/	成語：6 月終期試範圍						
		口試						